

挑战宽柔学村

马来西亚有许多著名的华文中学，槟城的钟灵、韩江，吡叻的华联、育才，雪兰莪的尊孔、中华，森美兰的中华，柔佛的中化、华仁及宽柔，都是大马的名牌学校。这些学校，在不同的时刻发出不同的光芒，照耀马来西亚华文教育史，为大马社会、国家培育人才；它们的名字，和其他华文中学一样的，将永垂青史，与华教史同样不朽。

在上个世纪的四、五十年代，槟城钟灵中学以它卓越的成就成为华教的一颗超级明星，培养出许多卓越的人才及专家。钟灵自二次大战之前，在陈充恩的领导之下，课本全面英语化，与英殖民地政府所提倡的教育路线非常接近，所以，学生上可以顺利到英语国家升大学，成为专才，下可以在殖民地的社群里谋得一份理想的职业，所以，从四十年代至六十年代，钟灵像天上的北斗星一样，在华教早期历史里，闪烁发光，成为华教圈里模仿及仰望的对象。政治圈、经济界、医生、工程师，都有钟灵的学生，令人羡慕和佩服。

然而，钟灵的光芒没有超过二十年！六十年代初期钟灵申请改制，改为国民型华文中学，而且申请成功了。钟灵以为接受改制获得津贴

后，就可以提升自己的教学素质，没想到得到津贴后却埋葬了自己，钟灵一夜之间丧失了自己的特色，沦为普通的一所改制中学。校誉一落千丈，学生成绩也一泻千里，往日的光芒，一去不复返。钟灵这颗超级彗星，只闪烁了二十年，然后沦为了一颗普通的星星。

北斗星昏暗下来后，接着下来是在东南方的启明星了。宽柔学校的冒起，就像清晨启明星的升起一样。当华文教育经过改制浪潮的蹂躏后爆发独立中学复兴运动时，宽柔中学以全马第一间宣布为独立中学而证明新山华社的决定是正确的事，因而赢得华教的先锋地位及荣誉。再加上政府宣布新山将发展为全国第二大都市，人口爆增，使宽柔学校，无论是中学或小学，学生直线上升。这两个因素，使宽柔占尽天机，获得一个发展的良机，而新山华社也掌握了这个千载难逢的良机，积极发展宽柔，令人钦佩。

宽柔是有条件发展成为第一流的学校的，新山华社领导深深地了解这个道理。

第一、宽柔创办于1913年，至今已将近一百年。由于办学认真，学生成绩优异，不久之后，就跃升为“南洋四大名校”的行列，和新加坡养正、吉隆坡尊孔及印尼的中华齐名，成为战前著名的华校，备受海内外注目。宽柔拥有深厚的根基，前人的努力必须褒扬。

第二、宽柔的创办是超越任何帮派的，其动力源头虽然不是来自“义兴公司”，不过，宽柔一开始成立即富有“柔佛古庙”那种超帮越派的精神，却是铁一般的事实，而“柔佛古庙”那种五帮共和的种子，即来自“义兴公司”。因此，宽柔在创办的时候，就胸怀大度，包囊新山整个华社，无帮无派。这种“一山一

庙”之后的“一校”的精神，使新山华社产生无比的凝聚力，是宽柔深厚的一个根基。

就在上述两个历史因素之下，新山区华社善于掌握历史良机，从容地将宽柔发展为一个学村。

宽柔小学战后原本只有一间，校址座落在直律街，学生数百人。随着经济的发展，人口的增长，宽柔华文小学发展了第二间，然后，是第三间，第四间，第五间；这五间小学，分散在新山不同的地区，学生超过一万名。这五间小学都属一个董事会，宛如柔佛古庙的五帮共和，配合当地的人力而成功地发展出来的。

1951年宽柔发展初中部，1956年发展高中部；它们都是宽柔学校董事会发展出来的。后来，为了行政上的方便，中学董事会才分开出来，不过，中学和小学的董事会的关系依然非常密切的。在六十年代华文中学校改制的风雨浪潮中，新山华社宣布宽柔中学独立，拒绝改制，成为大马独中教育的重镇，为华教保留一丝命脉。翻过本世纪，宽中有了分校，成为全马唯一设有分校的华文中学。

1975年，宽柔完成了更重要的一步棋子——成立专科班，为县内高中毕业生拓开高等教育的另一条管道。1986年，宽柔中学董事会以专科班为基础向教育部申请“宽柔学院”；1990年获得批准，改名为“南方学院”。南方学院的准证是批给新山中华公会，中华公会的前身是义兴公司，中华公会是整个新山华社的代表。

宽柔走到这里，已经不是一间学校，而是一座学村了——这个学村，拥有五间小学，两所大型的中学，一间夜间部，以及一间学院。当年陈嘉庚毁家兴学，在集美及厦门创办了集美学村，今天，我们新山人

在新山创办了宽柔学村；前后相距大约五十年。

接下来我们要问：宽柔学村有什么特色？宽柔学村要以什么来维持下去？历史老人会问我们，你们宽柔学村凭什么要在历史里坚持下去？钟灵中学以他的办学英语化、国家化，而在历史里留下二十年的英名；宽柔学村要以什么在历史里留下英名？并且继续存在下去？作为宽柔人的我们，实在应该为我们的学村深思再三。

首先，我认为我们的校名已经给我们很大的启示——用宽、柔的方法，是南方教育的强项。什么叫作“宽、柔”的教育方法？在我看来，应该就是以人文为本位的一种教育，充满着儒家道德思想的一种教育。我们的校歌，中华文化冠亚东，教化万邦通，有教无类孟与孔，朝夕勤弦诵。尚规律，重实用，爱我宽柔五育重……。这首歌，可以说是合人文思想与现实社会于一体的一种教育。有不少人认为，方此科技电脑风靡全球之际，还搞什么人文教育；这种想法恐怕大错特错了。

诸位听过“孔子学院”吗？随着中国的崛起，中华文化正以和平、人文为本的姿态迅速地在海外传播，发展的速度及流传幅度之广阔，可以说是人类史上的一种奇迹。汉语及中华文化在海外的传播，单是2006年一年而已，世界上就建立了一百所的孔子学院，平均每四天就建立一所。到今天，2007年的8月，全球估计至少有150所孔子学院，而且还用更快速的速度发展着，涵盖全球49个国家和地域。据统计，2003年，美国就有200所中小学开设中文课程；2006年，增加了三倍。2004年，中国派出69名对外汉语教师，2006年应需求派出一千名志愿工作者及一千名汉语教师。

诸位，我举这些数字及例子，不外要说明一件事实，以汉语为本位的儒家文化，正随着汉语的传播而迅速地向海外发展。在此物欲横

行、环境生态严重破坏的时刻，人文为本位的教育思想是一种迫切。宽柔学村的最高学府南方学院在祝院长的领导之下，多年来正朝这个方向迈进；这可以说是宽柔学村的一种特色及精神。

学村的建设及维持，必须有赖于新山县市以及大马华人社会的通体合作，特别是学有专长的宽柔人。若干年前我辞去香港的职位回南院教书，正是实践宽柔人对宽柔学村的一种责任，希望能起抛砖引玉的作用。陈嘉庚当年以一个人的力量开创了集美学村，培养了无数的人才；诸位，五六十年代华教斗士先锋林连玉先生就是集美学村培养出来的人才！如果没有集美学村，肯定就没有林连玉！没有林连玉，大马的华教今天恐怕不是这个样子了！今天，我们以华社整体的力量创建了宽柔学村；在学村里，小学的经费大部分由政府资助；只有中学及大专的经费还是来自华社。学村办得是好是坏，与我们新山区华社很有关系，我们新山华社更面对挑战，是要战胜学村，把宽柔学村办好起来，还是向学村投降，让学村战胜我们新山华社？

自从南方学院成立以来，宽柔学村的格局基本上已经完成了。然而，我们的学村建立到今天，不过十几二十年的历史而已。从二百多年的华教史来观察，不过一刹那而已。我们宽柔这颗启明星准备亮多久？我们是不是要让其他的星星在若干年后取代我们？就如我们取代钟灵一样？宽柔人及新山人如今面对一项挑战，我们不容许失败，我们要步陈嘉庚的后尘，还是超越陈嘉庚？就让五十年后我们的子孙来清点我们的成绩吧。

（第一届国际宽柔人联欢会主题讲稿（台湾台北淡水）
未果行，讲稿未宣读。